

硕士学位授权点建设年度报告

(2024年度)

授予单位 (公章)	名称: 湖北汽车工业学院
	代码: 10525

授权学科 (类别)	名称: 统计学
	代码: 0714

2024年12月

目 录

一、 研究生教育概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科建设情况	1
(三) 研究生招生及生源情况	2
(四) 研究生在校生情况	2
(五) 研究生学位授予情况	3
(六) 研究生毕业及就业情况	3
(七) 研究生导师规模及结构情况	3
二、 研究生党建与思想政治教育工作	3
(一) 研究生党建工作	3
(二) 思想政治教育队伍建设	5
(三) 研究生理想信念和社会主义核心价值观教育	5
(四) 研究生校园文化建设	6
(五) 研究生日常管理服务工作	8
三、 研究生培养相关制度及执行情况	8
(一) 课程建设与实施情况	9
(二) 导师选拔培训与师德师风建设情况	9
(三) 学术训练与学术交流情况	11
(四) 研究生奖助情况	13
四、 研究生教育改革情况	14
(一) 研究生培养	14
(二) 导师队伍建设情况	14

(三) 科学研究	15
(四) 传承创新优秀文化	15
(五) 国际合作交流	16
五、 教育质量评估与分析	16
(一) 学科建设工作新进展	16
(二) 学位论文抽检及问题分析	17
六、 研究生教育工作改进措施	17
(一) 学位与研究生教育工作面临的主要问题	17
(二) 改革与发展工作思路	18

一、研究生教育概况

（一）学位授权点基本情况

本学位授权点为统计学一级学科硕士学位，学科代码为 0714，隶属于理学门类。统计学硕士学位授权点紧密围绕国家大数据发展战略与区域经济社会发展需求，依托湖北汽车工业学院在汽车产业、生态经济与智能制造领域的学科优势，构建了以经济统计、数理统计、汽车产业大数据统计为三大方向的学科体系，致力于培养具备扎实统计学理论基础、熟练大数据分析能力、服务区域高质量发展的高层次复合型人才。

（二）学科建设情况

本学科点建设紧密结合湖北省“汉江生态经济带”“南水北调中线工程水源区”等重大战略需求，突出“汽车产业+大数据+生态统计”的交叉融合特色，具备明确的区域服务指向与学科发展潜力。现已形成三个稳定的研究方向

（1）经济统计（环境与生态统计）。聚焦汉江生态经济带、南水北调水源区等区域绿色发展问题，运用统计学方法研究经济—环境—生态系统耦合机制。

（2）数理统计。聚焦工业与工程统计，深度融合现代数理统计理论、概率论与汽车产业实际需求，围绕智能制造过程中的质量监控与优化、智能网联汽车场景下的高维与流数据建模等核心问题，开展统计建模、统计计算与推断研究，旨在为汽车产业的设计、生产、管理与服务全链条提供坚实的数据分析支撑与决策优化方案。

（3）汽车产业大数据统计。面向智能制造、智能交通、智慧物流等方

向，开展工业大数据分析与系统建模研究。

学科平台方面，依托1个省级工程技术研究中心、1个省级国际科技合作基地、3个湖北省高等学校优秀中青年科技创新团队，建有湖北汽车产业发展战略研究所、十堰发展战略研究院、大数据与智能决策研究所等智库平台，具备良好的科研与教学基础。

（三）研究生招生及生源情况

截止2024年底，本专业累计招收硕士研究生63人，生源主要来源于湖北省及周边地区高校数学、经济、管理、计算机等相关专业本科毕业生，生源质量稳步提升。

（四）研究生在校生情况

截至2024年底，本专业在校硕士研究生共63人。其中，2023级33人，2024级30人。

表1.1 2024年招生情况

学科方向名称	项目	2024年
经济统计	研究生招生人数	12
	全日制招生人数	12
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	12
数理统计	研究生招生人数	10
	全日制招生人数	10
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	10
汽车产业	研究生招生人数	8

大数据统计	全日制招生人数	8
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	8

（五）研究生学位授予情况

本专业预计 2026 年共授予硕士学位 33 人，其学位论文选题紧密结合区域经济与汽车产业发展需求，表现出较高的培养质量。

（六）研究生毕业及就业情况

本专业预计 2026 年毕业生 33 人。

（七）研究生导师规模及结构情况

现有专任教师 33 人，其中教授 12 人，副教授 17 人，高级职称占比 87.9%；具有博士学位教师 24 人，占比 72.7%，硕博比例达到 100%。师资队伍年龄结构均衡，45 岁以下中青年教师 22 人，占比 66.7%。近三年引进博士 6 人，自主培育博士 2 人，晋升高级职称 11 人。现有 3 个湖北省优秀中青年科技创新团队。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建工作

本学位点始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，将立德树人作为根本任务，构建了“党建引领、思政融入、文化滋养、管理服务”四位一体的研究生思想政治教育工作体系，为培养德才兼备的高层次统计学人才提供坚强的政治保证和思想保障。着力打造具有汽院特色的研究生“大思政”

工作格局，持续推动研究生党建思政工作与学科建设、人才培养和社会服务等深度融合，切实提升研究生教育质量。

(1)组织建设与全覆盖。严格按照专业方向或年级设置研究生党支部，实现党的组织全覆盖。选配优秀党员导师或思政干部担任党支部书记或党建导师，确保党支部工作的政治性和规范性。目前，研究生党员比例已稳定在35%以上，党员发展工作规范有序，严把入口关、质量关。

(2)政治引领与理论学习。为弘扬科学家精神，各研究生党支部以“党建促科学研究、党建促人才培养”为思路，以“三会一课”为抓手，采用专题学习、主题党日、座谈研讨等形式创造性开展组织生活，教育和引导研究生党员坚定理想信念、不忘科学初心、牢记强国使命。组织研究生党员深入学习党的创新理论、方针政策以及国家关于数字经济、生态文明、科技自立自强等重大战略部署，引导研究生将个人理想融入国家发展大局。同时，各研究生党支部以解决大学生实际问题为导向，联合本科生党支部开展学术研讨、经验交流等活动，充分发挥研究生党员在锤炼党性做表率、立足科研做贡献的引领作用，教育和引导广大学生党员成为高尚科学精神的传承者、优良学术道德的践行者、良好学术风气的维护者和优秀学术成果的创造者。

(3)党建与科研深度融合。推动“党建+科研”模式，设立“党员先锋岗”，鼓励党员在科研攻关、项目研究中发挥模范带头作用。结合学科特色，开展“数据背后的国家成就”“汽车工业发展中的党员力量”等特色主题党日活动，使党建工作与专业学习、科学研究同频共振。

(4)先锋模范作用。研究生党员在学风建设、志愿服务、社会实践、

创新创业竞赛中表现突出，多次荣获校级及以上“优秀共产党员”“优秀研究生”等荣誉称号，形成了良好的示范效应。

（二）思想政治教育队伍建设

本学位点着力打造一支专兼结合、业务精湛、充满活力的思想政治教育工作队伍。

（1）专职思政队伍。配备了一支由学院党委书记、副书记、专职辅导员组成的专业化思政工作队伍，负责研究生的日常思想政治教育、管理与服务工作。队伍成员均具备相关学科背景和丰富的学生工作经验，定期参加专业培训和能力提升计划。

（2）导师“第一责任人”作用。严格落实研究生导师是思想政治教育“第一责任人”的要求。将思想政治素质、师德师风作为导师选聘、考核的首要标准。通过定期培训、经验交流，推动导师在学术指导中渗透价值引领，在科研实践中涵养科学精神与家国情怀。

（3）“三全育人”协同机制。构建了以思政课教师、专业教师、导师、辅导员、管理人员协同联动的“三全育人”工作格局。各方力量相互配合，共同关注研究生的思想动态、学业压力与心理健康，形成育人合力。

（三）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位点将理想信念和社会主义核心价值观教育贯穿于研究生培养全过程。

（1）思政课程与课程思政同向同行。开好开优《新时代中国特色社会主义理论与实践》等研究生思想政治理论课。大力推动“课程思政”建设，鼓励教师在《高级计量经济学》《统计计算与软件应用》《时间序列分析》

等专业课程中的思政教育元素和所承载的思政教育功能，探索教学方法，加快构建统计学思政教材体系，实现知识传授与价值引导的有机统一。

(2) 主题教育常态化。结合国庆、建党纪念日等重要时间节点，组织开展系列主题教育活动，如“奋斗的我，最美的国”故事分享会、“社会主义核心价值观”主题征文等，筑牢研究生信仰之基。

(3) 实践育人强化认同。组织研究生赴南水北调水源区、东风汽车公司等实践教学基地开展社会调查、专业服务，引导研究生在服务区域绿色发展和汽车产业转型升级的实践中，深刻理解国情、社情，增强服务国家、服务人民的社会责任感。

(四) 研究生校园文化建设

本学位点致力于营造积极向上、严谨求实、开放包容的校园文化氛围。

(1) 学术文化品牌建设。持续举办“学术晚茶”“数理文化节”等活动，邀请国内外知名学者、行业专家开展前沿讲座，涉及各领域各学科最前沿、最新的思想火花、学术观点和发展动态，促进了学术交流、传播了、前沿动态，营造了良好的校园文化氛围，激发研究生的创新思维。2024年，研究生参与国内外学术会议并作报告达21人次。

(2) 创新创业文化培育。积极组织研究生参加“互联网+”“挑战杯”“全国大学生数学建模竞赛”等创新创业与学科竞赛，并获国家级、省级奖项，形成了以赛促学、以创促研的良好文化。

表 2.1 研究生各级各类学科竞赛、创新实践大赛获奖情况统计

序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖人姓名
1	2024年全国企业竞争模拟大赛	企业决策赛道	国家二等奖	曾浪浪、李方圆、柳彩华
2	第二届中国研究生企	第二届中国研究生企业管	国家二等奖	曾浪浪、谢振

序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖人姓名
	业管理创新大赛	理创新大赛		楠、李方圆
3	第二届中国研究生企 业管理创新大赛	企业决策赛道	国家二等奖	冯涛、柳彩华、 张康
4	第二届亚洲商学院数 智精英挑战赛总决赛 (研究生组)	商业大数据创新应用	国家二等奖	蔡筱悠、向可、 吴昌昊、解寅格
5	“华为杯”第二十一 届中国研究生数学建 模竞赛	磁芯损耗	国家三等奖	柳彩华
6	第二届中国研究生企 业管理创新大赛	企业决策赛道	国家三等奖	王佳月、王维、 彭月
7	全国大学生智慧供应 链创新创业挑战赛	2024年“链战风云”第七届 全国大学生智慧供应链创 新创业挑战赛个人赛	国家三等奖	郭家伟
8	“华为杯”第二十一 届中国研究生数学建 模竞赛	基于数据驱动下磁性元件 的磁芯损耗建模	国家三等奖	邓彩娥
9	全国大学生智慧供应 链创新创业挑战赛	2024年“链战风云”第七届 全国大学生智慧供应链创 新创业挑战赛个人赛	国家三等奖	邓彩娥
10	2024年(第十届)全 国大学生统计建模大 赛	人工智能视域下新质生产 力对共同富裕的影响	省级三等奖	李方圆、薛慧、 胡莹
11	2024年(第十届)全 国大学生统计建模大赛	长江经济带新质生产力发 展水平的动态演进及其障 碍因子研究	省级三等奖	杨懿晗、艾新 宇、常帅
12	2024年(第十届)全 国大学生统计建模大 赛	人才驱动新质生产力发展 ——基于组合模型的西部 地区科技创新人才需求预 测	省级三等奖	杨鑫、郭家伟、 朱艳
13	湖北省第十三届“挑 战杯”大学生创业计 划竞赛	智汇引擎——县域企业产 业升级助推器	省级铜奖	薛乐、吴昌昊、 覃发律、蔡筱 悠、肖展、李进、 韦欣欣、韩东熠
14	“华为杯”第二十一 届中国研究生数学建 模竞赛	数学建模 E 题	优秀奖	宋子超

(3) 榜样引领与支部活力。本学位点相关团支部/党支部曾荣获荣誉多项，通过选树优秀研究生典型，发挥榜样引领作用，增强了集体的凝聚力和向心力。

（五）研究生日常管理服务工作

本学位点坚持以生为本，构建了精细化、人性化的研究生管理与服务体系。

(1) 健全管理制度体系。制定了完备的研究生培养、学籍、奖助、学术规范等管理制度，确保培养过程有章可循、管理服务规范高效。

(2) 精准资助与激励体系。建立了以国家奖学金、学业奖学金、国家助学金为主体，“三助”岗位津贴、专项奖学金为补充的研究生奖助体系，覆盖率达100%，充分激发了研究生的学习与科研积极性。

(3) 心理健康关怀。建立学校-学院-导师-班级四级心理健康预警与援助机制，定期开展心理健康普查与专题讲座，为研究生提供及时、专业的心理支持服务。

(4) 学业与就业指导。导师和辅导员定期与研究生进行谈心谈话，关注其学业进展与职业规划方面的问题与想法。提供精准的就业指导与服务，推动本学科毕业生形成就业率高、就业质量优的态势，打造了良好的社会声誉。

(5) 学风与学术道德建设。严格执行学术道德规范，开学初即组织新生学习学术不端行为处理办法，签署学术诚信承诺书。通过专题讲座、案例教学等形式，强化学术规范教育，营造风清气正的学术环境。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

本学位点秉持“厚基础、重交叉、强应用、促创新”的理念，构建了科学合理、特色鲜明的研究生课程体系。

（1）课程体系设计。课程设置严格对标统计学一级学科硕士培养要求，并充分融入区域与行业特色。课程体系由“公共必修课”、“专业必修课”和“专业选修课”三大模块构成。专业必修课注重夯实学生的数理统计基础与前沿方法论，开设《高等统计学》、《高级计量经济学》、《多元统计分析》、《时间序列分析》等核心课程；专业选修课则突出学科方向的交叉性与应用性，开设《产业经济学》、《数字经济学》、《AIGC 大模型应用》、《资源与环境经济学》等特色课程，为学生提供个性化发展路径。

（2）教学团队与教学方法。核心课程均由具有高级职称或博士学位的骨干教师承担，如《产业经济学》由严龙茂教授主讲，《高级计量经济学》由程文明副教授主讲。教学中大力推进案例教学、项目驱动和研讨式教学，鼓励使用 R、Python、Stata 等专业软件进行实操训练，强化学生解决实际问题的能力。

（3）教学质量监控。建立了完善的课程准入、教学评估与持续改进机制。通过校院两级教学督导、学生匿名评教、课程档案检查等方式，对教学质量进行全过程监控，确保课程目标达成和教学效果持续提升。

（二）导师选拔培训与师德师风建设情况

本学位点严格执行导师岗位管理制度，着力建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的研究生导师队伍。

（1）严格导师选拔。导师选聘坚持“立德树人、学术卓越、工程经验”

并重的标准。明确规定新任导师须具备高级专业技术职务或博士学位、稳定的研究方向、在研的科研项目及充足的科研经费。2024年，本学位点专任教师在国家级项目中取得好成绩，获批1项国家社会科学基金青年项目和1项国家自然科学基金项目，导师主持省部级以上科研项目6项，为师生的科学研究提供了坚实基础。

（2）系统导师培训。建立常态化、制度化的导师培训体系。学位点严格按照《湖北汽车工业学院硕士研究生指导教师管理办法》和《湖北汽车工业学院研究生教育高质量发展实施方案》的相关要求，以加强导师培训、提升导师能力作为提高研究生培养质量的突破口，并采用线上线下相结合的方式组织研究生导师培训。2024年组织新聘导师进行岗前培训，内容涵盖研究生招生、培养、学位政策、学术规范、心理健康教育以及师生沟通艺术等。定期举办导师经验交流会、优秀导师评选活动，营造比学赶超的良好氛围，进一步夯实导师队伍建设基础，以高质量导师队伍建设保障高质量人才培养。

（3）强化师德师风。将师德师风作为导师考核的首要标准，实行“一票否决制”。组织导师深入学习《研究生导师指导行为准则》，签订《师德师风承诺书》。着力建设一支符合“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”要求的高素质导师队伍，以自身严谨的治学态度、科学的求真精神和良好的道德修养潜移默化地影响学生。本学位点导师队伍学风端正，未出现任何师德失范行为。

表 3.1 师风师德建设

项目	具体描述	数值/单位
----	------	-------

项目	具体描述	数值/单位
讲座培训	举办“研究生教育高质量发展系列讲座”	10 场
	组织学习《研究生导师指导行为准则》	2 次
	累计培训教师数	300 人次
制度建设	制定《师德集中学习教育活动方案》	—
	组织师德专题学习活动场次	20 场
	教师参与度	100%
年度考核	实行考核机制	—
	考核通过率	100%
	优秀率	35%
监督检查	成立研究生督导小组	—
	开展师德监督检查次数	20 次
	师德师风负面问题情况	无
获奖情况	导师获得荣誉	21 次

（三）学术训练与学术交流情况

本学位点将学术训练与交流视为提升研究生创新能力和学术视野的关键环节，构建了全方位的支撑体系。

（1）系统化科研训练。从研究生入学起，即通过课程论文、文献研读、参与导师科研项目等方式进行系统化训练。要求研究生在读期间必须主持或参与一项实际课题研究，鼓励将研究成果转化为学术论文、专利或咨询报告。近三年，本学位点研究生参与发表高水平学术论文多篇，并在“互

联网+”、“挑战杯”、“全国大学生数学建模竞赛”等赛事中屡获佳绩。

(2) 常态化内部交流。定期举办“学术晚茶”、“数据科学沙龙”等内部学术交流活动，为研究生提供展示研究成果、锻炼表达能力的平台。实行研究生定期汇报制度，要求每学期在课题组或学院范围内进行至少一次研究进展汇报。

(3) 开放式学术交流。积极支持并资助研究生参加国内外高水平学术会议。2024年度累计资助师生参加国际国内学术交流专项经费10万元，研究生在国内外重要学术会议上作报告共计30人次，有效拓宽了学术视野。邀请2境外专家来校讲座，营造了开放包容的学术氛围。

表3.2 学生参加本领域国内外重要学术会议情况

序号	学生姓名	会议名称	报告题目	报告地点
1	周荣钦	“新智”汽车产业高质量发展学术研讨会	政府补贴对“襄十随神”区域新能源汽车产业创新效率的影响	中国十堰
2	艾新宇	第五届全国供应链与运营管理学术年会	供应链数字化对企业创新的影响——基于微观调节机制的检验	中国武汉
3	艾新宇	“新智”汽车产业高质量发展学术研讨会	供应链数字化对企业创新的影响——基于微观调节机制的检验	中国十堰
4	李方圆	中国农林经济管理学术会议	经济政策不确定性对粮食价格的影响研究-基于Garch-Midas实证分析	中国昆明
5	李方圆	“新智”汽车产业高质量发展学术论研讨会	《基于DEA-Malmquist和层次聚类的新能源汽车制造业企业技术创新效率的动态评价》	中国十堰
6	柳彩华	第十九届全国技术预见学术研讨会	新质生产力助力制造业高质量发展的内在机理与效应分析	线上
7	杨懿晗	江苏省研究生“绿色经济与‘双碳’管理”学术创新论坛	无	江苏南京

（四）研究生奖助情况

本学位点建立了由国家资助、学校投入、导师配套、社会捐助构成的“多位一体”研究生奖助体系，旨在激励研究生潜心向学、勇于创新。

（1）完善的奖助体系结构。国家层面，国家奖学金、国家助学金，覆盖全体符合条件的研究生；学校层面，学业奖学金（按成绩、科研成果、社会实践量化得分等级评定），“三助”岗位津贴（助研、助教、助管）；导师配套，导师从科研项目经费中为参与课题的研究生发放助研津贴，形成稳定的科研劳务补偿机制。社会捐赠，设立有专项奖学金，用于奖励在特定领域表现优异的研究生。

（2）激励与保障效果显著。奖助体系实现了对全日制研究生的100%覆盖，优秀学生通过国家奖学金和学业奖学金可获得丰厚回报，极大地激发了学习与科研热情。所有研究生均可通过国家助学金和“三助”岗位获得基本生活保障，使其能够安心从事学术研究。

（3）管理规范与过程公正。各类奖助学金的评定均制定有详细的管理办法与实施细则，坚持“公平、公正、公开”的原则，严格依据学生的课程成绩、科研成果和综合表现进行评定，评审过程透明，结果公示，确保了奖助的激励导向作用得到充分发挥。

表 3.3 奖助学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
1	学业奖学金	2024 年	54.2	62 人
2	助学金	2024 年	37.2	62 人

四、研究生教育改革情况

（一）研究生培养

本学科点确立了以学生为中心、以产出为导向的研究生培养理念，构建了覆盖全员、全过程、全方位的“三全育人”工作体系。在思想政治教育方面，不仅强化思政课程主渠道作用，更以“学海领航”计划为抓手，将思政教育融入专业教学、科研训练与社会实践，其成效已获得多项荣誉认可。

在课程体系构建上，注重夯实理论基础与前沿技术融合。现有课程如《高级计量经济学》、《时间序列分析》、《数据挖掘与机器学习》等，着重培养学生的数理基础和系统建模能力。实践教学环节，本学科点依托深厚的行业背景，与东风汽车公司、中国南水北调集团有限公司等龙头企业建立了稳定的产学研合作关系，共建立了3个研究生工作站。这些平台为研究生提供了参与汽车智能制造工业大数据、环境治理第三方评估等真实课题的机会，有效锤炼了其解决复杂工程与社会问题的实践能力与创新思维。

（二）导师队伍建设情况

本学科点已形成一支职称、学历、年龄结构相对合理，科研导向明确的导师队伍。现有专任教师33人，其中教授12人，副教授17人，高级职称占比87.9%；具有博士学位教师24人，占比72.7%，硕博比例达到100%。师资队伍年龄结构均衡，45岁以下中青年教师22人，占比66.7%。近三年引进博士6人，自主培育博士2人，晋升高级职称11人。现有3个湖北省优秀中青年科技创新团队。

团队建设方面，拥有3个湖北省教育厅优秀中青年科技创新团队，其中包括面向现代智能制造的智能决策研究、湖北汽车产业发展研究、及《概率论与数理统计》省级教学团队，并依托湖北汽车产业发展战略研究所、十堰发展战略研究院等高端智库，形成了稳定的科研方向。导师队伍实行动态管理，明确了在研究生培养全过程中的选题、研究、论文撰写等环节的第一责任。导师队伍扩大至33人，且具备指导硕士研究生的经验，为保障新生学科的培养质量奠定了坚实基础。

（三）科学研究

2024年，本学科点在科研工作上有新的突破。在科研项目方面，累计承担各类科研项目32项，到账总经费125.17万元。其中，作为项目主持单位承担国家级项目2项，国家自然科学基金和国家社科基金各1项，省部级项目6项，充分体现了本学科在基础研究与应用研究领域的核心竞争力。

在科研成果产出上，2024年共发表高水平学术论文79篇，其中包括SCI/SSCI/EI/CSSCI/CSCD收录论文多篇，出版学术专著4部。

研究成果积极服务地方经济社会发展，多项咨询报告获省市级领导肯定性批示并被政府采纳。2024年获得中国商业联合会服务业科技创新奖，该奖励为我校首次在此科研奖励项目上获奖。

（四）传承创新优秀文化

本学科点自觉将人才培养与区域文化传承、产业特色创新相结合。在学术研究方向设置上，主动对接汉江生态经济带绿色发展、南水北调中线工程水源地保护等国家战略，形成了独具特色的环境与生态统计方向；同时，根植于汽车城十堰的产业土壤，深耕汽车金融统计与汽车产业大数据

统计方向，将汽车工业文化融入学术研究。通过将区域生态文化与汽车产业文化融入课程教学与科研实践，培养了学生服务区域发展的使命感和责任感，实现了知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。

（五）国际合作交流

本学科点积极拓展国际学术交流渠道。2024年主办或承办国际国内学术会议2次，邀请境外专家来校举办讲座报告3场。学校设立了专项经费支持师生参加国际国内学术交流，2024累计投入11.5万元，为师生跟踪学术前沿、开展国际合作提供了坚实的条件保障。

五、教育质量评估与分析

（一）学科建设工作新进展

本学位点紧密围绕发展目标，在课程体系优化、质量保障强化和资源平台升级等方面取得了一系列实质性进展。

在课程建设方面，本学位点已完成对研究生培养方案的系统性重构，显著提升了课程体系的前沿性与交叉融合度。通过深度整合“汽车产业大数据分析”“区域生态统计评估”等特色模块，成功构建了“基础理论-前沿方法-行业应用”三层次衔接的模块化课程体系。新课程体系充分融入人工智能技术变革，实现了统计方法与特色学科领域的有机交叉，为培养复合型创新人才提供了坚实支撑。

在质量监控领域，本学位点现已建成贯穿培养全过程的闭环质量保障机制。通过制定《研究生培养关键环节质量标准和评估办法》，建立了课程教学实时评价、导师指导年度考核、学位论文阶段性审查等多维监测体系。该机制依托数字化管理平台实现常态化运行，确保能够及时收集分析

各项评估数据，并将结果有效反馈至教学改进、导师培训等环节，形成了“监测-评估-反馈-改进”的良性循环，实现了培养质量的精细化和持续性提升。

在资源保障方面，本学位点通过系统性投入实现了教学科研条件的显著改善。已完成统计计算实验室的扩容升级，新建人工智能与数据分析平台，引进了多个行业专题数据库。同时，硕士点建立了统一的资源共享管理平台，制定实施了《教学科研资源开放共享管理办法》，有效打破了原有资源壁垒，实现了跨团队、跨方向的资源优化配置。目前资源利用率提升显著，为学科快速发展提供了强有力的基础条件支撑。

（二）学位论文抽检及问题分析

本学科点高度重视学位论文质量，建立并严格执行从开题、中期检查、预答辩到正式答辩的全过程质量监控管理，进一步重视论文写作规范，明确研究生指导教师的职责，加强研究生培养全过程管理，健全研究生教学质量保障体系，不断提高研究生培养质量，为社会输送更多优秀人才。

六、研究生教育工作改进措施

（一）学位与研究生教育工作面临的主要问题

（1）高层次领军人才不足。尽管师资队伍结构整体合理，但在国际上有影响力的学术带头人和领军人才仍显单薄，特别是海外优秀博士及教职员的引进力度有待加强，以带动学科方向的跨越式发展。

（2）国际化水平有待提升。学生的国际视野和跨文化交流能力仍需拓展。在培养过程中，外文原版教材的使用、全英文或双语授课课程的比例、学生参与国际联合培养项目的广度和深度等方面，有一定的提升空间。

(3) 学科平台能级需进一步提高。虽然已拥有多个省级科研教学平台，但在环境与生态统计、汽车产业大数据等特色方向上，尚缺乏国家部委级的高水平重点实验室或研究基地，制约了承担国家级重大项目和产生标志性成果的能力。

(二) 改革与发展工作思路

(1) 实施人才强学科战略。制定更具吸引力的人才引进政策，重点面向海外知名高校和科研机构，引进具有发展潜力的优秀青年博士和高水平学科带头人。同时，加强现有教师的国际化培养，通过出国访学、合作研究等方式，提升师资队伍的全球竞争力。

(2) 深化国际化培养模式改革。积极拓展与国外高水平大学和研究机构的合作关系，推动课程体系与国际接轨，增加双语和全英文课程门数，提升研究生国际化水平。设立研究生海外访学专项基金，鼓励和支持学生参加国际学术会议、短期交流与联合培养项目。

(3) 推动学科平台提质升级。整合校内资源，深化与东风汽车集团、南水北调集团等龙头企业和地方政府部门的战略合作，协同申报并力争在环境与生态统计、汽车产业大数据等领域获批省部共建或部级重点实验室、工程技术研究中心，以此为依托汇聚队伍、承接大项目、产出大成果，全面提升学科的综合实力与社会影响力。