

# 硕士学位授权点建设年度报告

## (2023年度)

|              |              |
|--------------|--------------|
| 授予单位<br>(公章) | 名称: 湖北汽车工业学院 |
|              | 代码: 10525    |

|              |          |
|--------------|----------|
| 授权学科<br>(类别) | 名称: 统计学  |
|              | 代码: 0714 |

2023年12月

# 目 录

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| <b>一、 研究生教育概况 .....</b>        | <b>1</b>  |
| (一) 学位授权点基本情况 .....            | 1         |
| (二) 学科建设情况 .....               | 1         |
| (三) 研究生招生及生源情况 .....           | 2         |
| (四) 研究生在校生情况 .....             | 2         |
| (五) 研究生学位授予情况 .....            | 3         |
| (六) 研究生毕业及就业情况 .....           | 3         |
| (七) 研究生导师规模及结构情况 .....         | 3         |
| <b>二、 研究生党建与思想政治教育工作 .....</b> | <b>4</b>  |
| (一) 研究生党建工作 .....              | 4         |
| (二) 思想政治教育队伍建设 .....           | 6         |
| (三) 研究生理想信念和社会主义核心价值观教育 .....  | 7         |
| (四) 研究生校园文化建设 .....            | 8         |
| (五) 研究生日常管理服务工作 .....          | 8         |
| <b>三、 研究生培养相关制度及执行情况 .....</b> | <b>9</b>  |
| (一) 课程建设与实施情况 .....            | 9         |
| (二) 导师选拔培训与师德师风建设情况 .....      | 10        |
| (三) 学术训练与学术交流情况 .....          | 10        |
| (四) 研究生奖助情况 .....              | 11        |
| <b>四、 研究生教育改革情况 .....</b>      | <b>14</b> |
| (一) 研究生培养 .....                | 14        |
| (二) 导师队伍建设情况 .....             | 13        |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| (三) 科学研究 .....              | 14        |
| (四) 传承创新优秀文化 .....          | 15        |
| (五) 国际合作交流 .....            | 15        |
| <b>五、 教育质量评估与分析 .....</b>   | <b>15</b> |
| (一) 学科建设工作新进展 .....         | 15        |
| (二) 学位论文抽检及问题分析 .....       | 16        |
| <b>六、 研究生教育工作改进措施 .....</b> | <b>17</b> |
| (一) 学位与研究生教育工作面临的主要问题 ..... | 17        |
| (二) 改革与发展工作思路 .....         | 19        |

## 一、研究生教育概况

### (一) 学位授权点基本情况

本学位授权点为统计学一级学科硕士学位，学科代码为 0714，隶属于理学门类。

统计学硕士学位授权点积极响应国家大数据发展战略，精准服务湖北省“汽车产业走廊”的建设需求，深度融合湖北汽车工业学院在汽车产业、智能制造与区域经济领域的独特优势，构建了以经济统计、数理统计、汽车产业大数据统计为三大支柱的学科体系。其培养目标是造就理论基础坚实、精通数据分析技术，并能有力推动汽车产业与区域经济高质量发展的复合型统计高层次人才。

### (二) 学科建设情况

2023 年，本学科点建设深度对接湖北省“汉江生态经济带”“南水北调中线工程水源区”等重大战略规划，持续强化“汽车产业+大数据+生态统计”的交叉融合特色，学科的区域服务能力与发展活力得到进一步彰显。年内，三个特色研究方向得到持续巩固与深化：

(1) 经济统计（环境与生态统计）。研究方向持续聚焦于汉江生态经济带绿色发展与南水北调水源区生态安全等关键议题，深入运用统计模型与数据分析方法，探究区域经济—社会—环境系统的协同演化规律与绿色发展路径，为地方生态补偿与可持续发展政策制定提供科学依据。

(2) 数理统计。聚焦工业与工程统计，深度融合现代数理统计理论、概率论与汽车产业实际需求，围绕智能制造过程中的质量监控与优化、智能网联汽车场景下的高维与流数据建模等核心问题，开展统计建模、统计

计算与推断研究，旨在为汽车产业的设计、生产、管理与服务全链条提供坚实的数据分析支撑与决策优化方案。

(3) 汽车产业大数据统计。面向智能制造与智慧交通发展战略，重点开展了工业大数据挖掘、智能网联汽车运行数据分析、智慧物流系统建模等研究，为汽车产业的数字化转型与智能化升级提供数据驱动的解决方案。

学科平台与团队建设方面，本年度在依托现有1个省级工程技术研究中心、1个省级国际科技合作基地及3个湖北省高等学校优秀中青年科技创新团队的基础上，进一步强化了湖北汽车产业发展战略研究所、十堰发展战略研究院与大数据与智能决策研究所等智库平台的资源整合与协同创新能力，学科支撑条件与综合实力得到稳步提升，为高水平科学的研究和高质量人才培养奠定了坚实基础。

### (三) 研究生招生及生源情况

截止2023年底，本专业累计招收硕士研究生33人，生源主要来源于湖北省及周边地区高校数学、经济、管理、计算机等相关专业本科毕业生。

### (四) 研究生在校生情况

截止2023年底，本专业在校硕士研究生共33人，其中经济统计方向24人，数理统计方向4人，汽车产业大数据统计方向5人。

表1.1 2023年招生情况

| 学科方向名称 | 项目           | 2023年 |
|--------|--------------|-------|
| 经济统计   | 研究生招生人数      | 24    |
|        | 全日制招生人数      | 24    |
|        | 非全日制招生人数     | 0     |
|        | 招录学生中本科推免生人数 | 0     |
|        | 招录学生中普通招考人数  | 24    |

|               |              |   |
|---------------|--------------|---|
| 数理统计          | 研究生招生人数      | 4 |
|               | 全日制招生人数      | 4 |
|               | 非全日制招生人数     | 0 |
|               | 招录学生中本科推免生人数 | 0 |
|               | 招录学生中普通招考人数  | 4 |
| 汽车产业<br>大数据统计 | 研究生招生人数      | 5 |
|               | 全日制招生人数      | 5 |
|               | 非全日制招生人数     | 0 |
|               | 招录学生中本科推免生人数 | 0 |
|               | 招录学生中普通招考人数  | 5 |

## (五) 研究生学位授予情况

截至 2023 年底，本学位点尚处于建设与招生工作稳步推进阶段，已招收的首批硕士研究生尚未达到毕业年限，因此暂无学位授予记录。

## (六) 研究生毕业及就业情况

截至 2023 年底，本学位点尚处于建设与发展进程之中，招收的首批硕士研究生仍在规定学制内攻读，尚未进入毕业环节，因此暂无毕业生及就业数据。

## (七) 研究生导师规模及结构情况

本学科现已组建一支以中青年教师为骨干、结构合理、富有活力的师资队伍。现有专任教师 25 人，其中教授 8 人、副教授 15 人；博士学历教师 17 人，占比为 68%，拥有海外学术背景教师 11 人，占比为 46%，45 岁以下青年教师占比高达 71%。此外，为强化产学研协同，另从东风汽车集团、南水北调集团等知名企业特聘产业及兼职教授 16 人，共同构成了一支学术与实践能力突出、交叉背景鲜明的导师团队。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

### **(一) 研究生党建工作**

本学位点始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面贯彻党的教育方针，以提升组织力为重点，将党建工作深度融入研究生培养全过程，构建起思想引领、组织覆盖、科研赋能、实践示范的“四位一体”党建工作新格局，为培养兼具家国情怀与创新能力的统计学高层次人才注入强大红色动能。

#### **(1) 强化组织覆盖，筑牢坚强战斗堡垒**

严格按照学科方向与年级科学设置研究生党支部，实现党的组织和工作全覆盖。选优配强党支部书记，积极推行党员导师或思政骨干担任党建导师，确保支部建设规范有力、方向正确。目前，研究生中党员比例为 42%，党员发展工作坚持标准、程序严谨，切实保障党员队伍的先进性与纯洁性。

#### **(2) 深化理论武装，凝聚科学报国共识**

各支部紧密围绕“党建促科研、党建育人才”主线，依托“三会一课”、主题党日、专题研讨等载体，持续深化党的创新理论学习教育，引导研究生党员深刻把握国家在数字经济、生态文明、科技自立自强等方面的战略部署。组织开展“科学精神与强国使命”系列主题活动，推动研究生将个人学术追求主动融入国家发展大局。推动研究生党支部与本科生支部结对共建，在学术引领、经验传承中发挥示范作用，带动广大学生争做求真力行、学风严谨的时代新人。

#### **(3) 推动党建与科研融合，强化学科特色赋能**

积极构建“党建+科研”双融双促机制，设立“党员科研先锋岗”，激

励党员在关键课题攻关与重大项目研究中走在前、作表率。紧密结合统计学学科特点，打造“数据见中国”“汽车产业与党员担当”等特色品牌党日活动，引导学生在数据中读懂国情，在专业中坚定信仰，实现党建工作与学术成长同向同行、互促共进。

#### （4）突出先锋模范作用，树立先进典型标杆

研究生党员在学风建设、志愿服务、社会实践与创新创业中勇担重任、表现卓越，多人荣获校级及以上“优秀共产党员”“优秀研究生”等荣誉称号，形成以点带面、辐射全体的良好氛围，充分展现党员在广大学生中的思想引领与行为示范作用。

### （二）思想政治教育队伍建设

本学位点始终将思政工作队伍建设作为落实立德树人任务的关键支撑，致力于打造一支政治坚定、业务精湛、专兼互补、富有温度的思政工作力量，为研究生全面成长提供坚实保障。

#### （1）建强专职思政工作主力军

以学院党委书记、副书记、专职辅导员为核心，组建起一支专业化、职业化的思政工作骨干队伍。他们扎根一线，全面负责研究生的思想引导、日常管理与发展服务。队伍成员均具备相关学科背景与扎实的学生工作经验，并通过常态化培训、专题研修与能力提升计划，不断强化理论素养与实务能力，推动思政工作往深里走、往实里落。

#### （2）强化导师“第一责任人”使命担当

严格落实研究生导师作为思想政治教育“第一责任人”的职责，将政治素质、师德师风作为导师选聘、考核与评价的首要依据。通过开展导师

思政能力培训、组织育人经验交流，引导导师在学术指导下融入价值塑造，在科研训练中涵养科学精神与家国情怀，实现知识传授、能力培养与思想引领的有机统一。

### （3）构建协同联动“三全育人”共同体

积极整合思政课教师、专业教师、研究生导师、辅导员和管理人员等多方力量，构建全员参与、全程贯穿、全方位协同的“三全育人”工作机制。各方密切配合、信息互通，共同关注研究生的思想动态、学业进展、心理状态与成长需求，织密思政工作网络，形成同向同行、互促共育的整体合力，全面提升育人实效与人文关怀水平。

## （三）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位点坚持把理想信念塑造与社会主义核心价值观培育融入研究生培养各环节，注重以理服人、以情动人、以文化人，引导学生在理论与实践的贯通中树立远大理想、厚植家国情怀。

### （1）推动思政课程与课程思政协同育人

高质量开设《新时代中国特色社会主义理论与实践》等思想政治理论课程，强化思想理论根基。全面推进“课程思政”建设，支持教师在《高级计量经济学》《统计计算与软件应用》《时间序列分析》等专业课程中挖掘思政元素、凝练育人内涵，积极探索融合路径与教学方法。持续推进统计学思政教学资源与教材体系建设，实现专业知识讲授与价值引领的深度融合。

### （2）推进主题教育常态化与内涵化

围绕国庆、建党纪念日等重要节点，系统开展“奋斗的我，最美的国”

故事分享、“社会主义核心价值观”主题征文等系列教育活动，强化仪式感与参与感，引导研究生在沉浸式体验中筑牢信仰根基、激发使命意识。

### （3）深化实践育人增强价值认同

依托南水北调水源区、东风汽车集团等实践基地，组织研究生开展社会调研与专业服务，引导学生在实地参与中感知国家战略、体察社情民意。通过服务区域生态治理与产业升级的生动实践，增强研究生对“国之大者”的理解，培育自觉服务国家、奉献社会的高尚情怀。

## （四）研究生校园文化建设

本学位点高度重视校园文化在研究生培养中的浸润作用，着力营造积极向上、严谨求实、开放包容的育人环境，以文化人、以文育人，助力研究生全面成长。

### （1）强化学术文化品牌建设

持续打造“学术晚茶”“数理文化节”等特色学术活动，定期邀请国内外知名学者与行业专家开展前沿讲座与学术对谈，内容涵盖统计学、数据科学、产业经济等多学科交叉领域，为研究生搭建高起点、跨学科的交流平台。通过持续营造开放、活跃的学术氛围，有效激发了学生的创新思维与研究热情。

### （2）培育创新创业文化沃土

积极鼓励并组织研究生参加“互联网+”“挑战杯”“全国大学生数学建模竞赛”等高水平创新创业与学科竞赛，形成了“以赛促学、以创促研”的良好机制，进一步营造了敢于探索、勇于突破的创新创业氛围。

### （3）营造人文与身心共融环境

在强化学术与创新能力的同时，注重研究生人文素养与身心健康的协同发展。通过组织文体活动、心理关怀工作坊、团队素质拓展等多元化活动，丰富研究生的课余生活，增强集体凝聚力与归属感，构建张弛有度、身心共进的成长生态。

### （五）研究生日常管理服务工作

本学位点始终秉持“以生为本、服务成长”的工作理念，着力构建体系完善、响应及时、充满温度的研究生管理与服务模式，为学生的全面发展提供有力保障。

#### （1）完善管理制度体系，夯实培养根基

系统构建涵盖培养过程、学籍管理、奖助评定、学术规范等环节的规章制度，推进管理服务的规范化与流程化，确保各项工作有章可循、有序推进，为研究生营造稳定、公正、透明的培养环境。

#### （2）优化奖助激励体系，激发内生动力

建立以国家奖学金、学业奖学金和国家助学金为主渠道，辅以“三助”岗位津贴与多项专项奖学金的全方位、阶梯式奖助体系，实现研究生资助覆盖率 100%。该体系在切实减轻学生经济负担的同时，有效调动其学术热情与科研积极性，形成良好的成长激励生态。

#### （3）强化心理健康支持，护航学生成长

构建“学校—学院—导师—班级”四级联动心理关怀机制，系统开展心理健康筛查、专题讲座与团体辅导，为学生提供专业化、个性化、持续性的心理支持。通过早期预防与及时干预相结合，助力研究生塑造积极心态，提升心理调适能力，实现身心健康与学业发展协同并进。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **(一) 课程建设与实施情况**

本学位点秉持“厚基础、重交叉、强应用、促创新”的培养理念，系统构建了科学合理、特色鲜明的研究生课程体系，致力于为学生奠定坚实的理论根基，同时赋能其前沿交叉研究与产业实践应用能力。

##### **(1) 优化课程体系结构，强化基础与特色融合**

课程设置严格遵循统计学一级学科内涵，深度融合区域发展与行业需求。体系由公共必修课、学科基础课与专业方向课三大模块构成。其中，学科基础课《高等统计学》、《高级计量经济学》、《多元统计分析》等着力夯实学生的数理基础与前沿方法论；专业方向课《产业经济学》、《数字经济》、《AIGC 大模型应用》等则突出学科交叉与实践导向，支持学生根据研究兴趣与职业规划实现个性化发展。

##### **(2) 加强教学团队建设，推动教学模式创新**

核心课程均由具有高级职称或博士学位的骨干教师承担。在教学过程中，积极推广案例教学、项目式学习与研讨式授课，鼓励学生运用 R、Python、Stata 等专业工具开展实景区化数据分析与建模训练，有效提升学生在真实场景中发现问题、分析问题与解决问题的综合能力。

##### **(3) 完善质量监控机制，实现教学持续改进**

建立了系统化的课程准入、教学评估与反馈改进机制。通过校院两级督导、学生匿名评教、课程档案定期检查等多种方式，对教学全过程进行动态监测与评估，形成“评价—反馈—改进”的闭环管理，确保课程目标有效达成与教学质量持续提升。

## （二）导师选拔培训与师德师风建设情况

本学位点高度重视导师队伍建设，始终将导师作为研究生培养的第一责任人，严格遵循岗位管理制度，持续完善“选拔—培训—考评”闭环机制，努力建设一支政治坚定、业务精湛、作风优良的高水平导师团队。

### （1）严格导师遴选标准，夯实队伍建设基础

在导师选聘中坚持“立德为先、学术为本、实践为要”的导向，明确要求新任导师须具备高级职称或博士学位，拥有稳定的研究方向、在研科研项目及充足的科研经费支撑，为研究生参与高水平科学研究提供了有力保障。2023年新增硕士生导师6名，其中2名校外兼职导师。

### （2）完善系统化培训机制，提升导师指导能力

建立常态化、制度化的导师培训体系，依据学校相关管理办法与高质量发展实施方案，每年组织新聘导师岗前培训，内容涵盖招生政策、培养流程、学术规范、心理辅导及沟通艺术等关键环节。通过线上线下相结合的培训方式，定期开展导师经验交流与优秀导师评选活动，营造互学互鉴、追求卓越的良好氛围，全面提升导师的综合指导水平。

### （3）构建“五位一体”师德师风建设长效机制

本学位点深入贯彻落实教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》精神，结合学科特点，系统构建以组织、学习、宣传、激励、惩戒为核心的“五位一体”师德师风建设机制：

健全组织机制：成立师德师风建设领导小组，完善制度建设与监督考核，通过名师讲座、行为规范强化、教学评价等活动持续推进师德建设工作。

深化学习机制：组织集中政治理论学习、支部组织生活、专题培训与经验交流，发挥名师示范作用，提升导师思想政治素质与职业道德水平。

强化宣传机制：依托校报、新闻网、官方新媒体等平台，多渠道宣传优秀导师事迹，营造崇尚师德、争当典范的良好氛围。

优化激励机制：将师德表现纳入职称评定、岗位聘任与评优评先的核心依据，建立健全考核评价体系，激发导师育人积极性与创造性。

严格惩戒机制：制定师德负面清单，严守教育部“红七条”底线，落实“一票否决制”，对学术不端行为零容忍。截至目前，本学位点未发生任何师德失范行为。

### （三）学术训练与学术交流情况

本学位点高度重视研究生科研创新能力与学术素养的系统性培育，构建了涵盖科研训练、内部研讨与对外交流的全方位、多层次学术支撑体系，有效拓展学生的学术视野并激发创新潜能。

#### （1）系统化科研训练体系

自研究生入学起，即通过课程论文撰写、经典文献研读、参与导师科研项目等环节，循序渐进地强化其科研基本功。明确规定研究生在学期间须主持或参与至少一项实际课题研究，并鼓励将研究成果转化为学术论文、专利、咨询报告等产出形式。

#### （2）常态化内部交流机制

依托“学术晚茶”“数据科学沙龙”等品牌学术活动，为研究生提供常态化、制度化的内部交流平台，强化成果展示与思辨能力训练。同时，严格执行研究生定期汇报制度，要求每学期在课题组或学院范围内进行不

少于一次的研究进展汇报，营造开放互动、互助共进的学术氛围。截止 2023 年底本学位点共计组织交流活动 17 次。

### （3）开放式学术交流平台

积极支持研究生参与国内外高水平学术会议，投入专项经费用于资助师生参加学术交流。邀请 3 位专家来校举办专题讲座，持续拓展研究生的国际化学术视野，营造开放包容、协同创新的学术生态。

## （四）研究生奖助情况

本学位点坚持“激励优秀、保障基本、促进创新”的宗旨，系统构建了由国家资助、学校投入、导师配套与社会捐助有机结合的“四位一体”研究生奖助体系，为研究生潜心向学、专注科研提供坚实保障。

### （1）系统构建多层次奖助结构

奖助体系涵盖多个支持层级：国家层面包括国家奖学金与国家助学金，实现对符合条件研究生的全面覆盖；学校层面设立学业奖学金及“三助”岗位津贴；导师层面通过科研经费为参与课题的研究生发放助研津贴，形成良性劳务补偿机制；社会层面设有专项奖学金，用于奖励在特定学科领域或综合表现优异的研究生。

### （2）实现全面激励与有效保障

本体系实现全日制研究生奖助覆盖率 100%，其中优秀研究生可通过国家奖学金与学业奖学金获得显著激励，有效激发科研热情与创新动力。所有研究生均能通过国家助学金与“三助”岗位获得基本生活保障，为其专注学术研究解除后顾之忧。

### （3）强化过程管理与程序公正

各类奖助学金评定均制定有配套管理办法与实施细则，严格执行“公平、公正、公开”原则，以课程成绩、科研成果与综合表现为评定依据。评审过程规范透明，结果全面公示，确保奖助资源精准投放、激励作用充分发挥，形成良性循环的育人环境。

表 3.1 奖助学金情况

| 项目名称 | 资助类型  | 年度     | 总金额(万元) | 资助学生数 |
|------|-------|--------|---------|-------|
| 1    | 学业奖学金 | 2023 年 | 31.4    | 32 人  |
| 2    | 助学金   | 2023 年 | 19.2    | 32 人  |

## 四、研究生教育改革情况

### (一) 研究生培养

本学科点坚持“以学生为中心、以产出为导向”的培养理念，系统构建全员、全过程、全方位的“三全育人”工作体系，全面促进研究生在思想素养、专业能力与创新精神等方面协同发展。

在思想政治教育方面，持续强化思政课程主渠道作用，并以“学海领航”计划为抓手，将价值引领有机融入专业教学、科研训练与社会实践各环节，形成具有学科特色的思政育人品牌，相关成效已获多项校级及以上荣誉。

在课程体系建设方面，注重理论根基与学科前沿的融合，开设《高级计量经济学》《时间序列分析》《数据挖掘与机器学习》等核心课程，着力培养学生的数理建模能力与系统化数据科学素养。在实践能力培养方面，依托学校行业背景优势，与东风汽车公司、中国南水北调集团等

龙头企业共建3个研究生工作站，为研究生参与汽车智能制造大数据分析、环境治理评估等真实课题提供平台支撑，切实增强学生面向复杂工程与社会问题的系统解决能力与创新实践素养。

## （二）导师队伍建设情况

本学科点已形成一支职称、学历、年龄结构相对合理，科研导向明确的导师队伍。现有专任教师25人，其中教授8人、副教授15人；博士学历教师17人，占比为68%，拥有海外学术背景教师11人，占比为46%，45岁以下青年教师占比高达71%。

本学科现已组建一支以中青年教师为骨干、结构合理、富有活力的师资队伍。团队建设方面，拥有3个湖北省教育厅优秀中青年科技创新团队，其中包括面向现代智能制造的智能决策研究、湖北汽车产业发展研究、及《概率论与数理统计》省级教学团队，并依托湖北汽车产业发展战略研究所、十堰发展战略研究院等高端智库，形成了稳定的科研方向。导师队伍实行动态管理，明确了在研究生培养全过程中的选题、研究、论文撰写等环节的第一责任。

## （三）科学研究

2023年，本学科点在科研工作上取得了显著进展。在科研项目方面，累计承担各类科研项目46项，到账总经费650.5万元。国家级项目4项，其中，李雪涛教授获批的国家社会科学基金一般项目《南水北调中线水源区新型污染协同治理研究》，强有力的支撑了经济统计方向的建设与发展；省部级项目5项，充分体现了本学科在基础研究与应用研究领域的核心竞争力。

在科研成果产出上，共发表高水平学术论文 60 篇，其中包括 SCI/SSCI/EI/CSSCI/CSCD 收录论文多篇，出版学术专著 3 部。研究成果质量突出，产生了广泛的学术影响力

研究成果积极服务地方经济社会发展，多项咨询报告获省市级领导肯定性批示并被政府采纳。近 2023 年获得省部级及以上科研奖励 2 项，分别为 2023 年度湖北省科学技术奖励和 2023 年度中国物流与采购联合会科学技术奖。

#### （四）传承创新优秀文化

本学科点自觉将人才培养与区域文化传承、产业特色创新相结合。在学术研究方向设置上，主动对接汉江生态经济带绿色发展、南水北调中线工程水源地保护等国家战略，形成了独具特色的环境与生态统计方向；同时，根植汽车城十堰的产业土壤，深耕汽车金融统计与汽车产业大数据统计方向，将汽车工业文化融入学术研究。通过将区域生态文化与汽车产业文化融入课程教学与科研实践，培养了学生服务区域发展的使命感和责任感，实现了知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。

#### （五）国际合作交流

本学科点积极拓展国际学术交流渠道。2023 年主办或承办国际国内学术会议 5 次，师生积极参与国内外学术交流，在各类重要学术会议上作报告共计 4 次。为拓宽师生国际视野，累计邀请境外专家来校举办讲座报告 5 场。学校设立了专项经费支持师生参加国际国内学术交流，为师生跟踪学术前沿、开展国际合作提供了稳定的条件保障。

### 五、教育质量评估与分析

#### （一）学科建设工作新进展

本学位点紧密围绕初期规划中的关键问题，在科研创新、产教融合与人才引育等方面取得了系列突破性进展，学科整体实力与显示度显著提升。

在科研创新层面，新增5项国家自然科学基金及省部级重点科研项目，通过强化“有组织科研”，聚焦“汽车产业大数据”与“区域生态统计”等特色方向，催生出一批将前沿统计方法与国家及区域战略需求深度结合的标志性成果，多项研究报告获省部级领导批示或被地方政府采纳，科研工作的原创性与服务决策能力得到实质性增强。

针对产学研协同育人机制的深化，学位点已与多家行业领军企业及地方政府部门共建了稳定的联合实验室与实习实践基地，成功将“统计学+产业”的交叉特色落到实处。学位点建立了研究生参与企业真实课题研究的常态化机制，“产业导师”全程参与培养环节，有效打通了学术成果向生产力与政策建议转化的渠道。这一系列举措不仅构建了校企资源共享、互利共赢的育人新平台，更显著提升了研究生解决复杂实际问题的创新与实践能力。

在师资队伍建设上，我们通过实施精准引育策略，在高水平领军人才与导师团队规模扩充上成效显著。成功引进包括国家级青年人才在内的多位学术骨干，并内部培育了多名省部级创新团队负责人，优化年龄结构。

## （二）学位论文抽检及问题分析

本学科点高度重视学位论文质量，建立并严格执行从开题、中期检查、预答辩到正式答辩的全过程质量监控管理，进一步重视论文写作规范，明确研究生指导教师的职责，加强研究生培养全过程管理，健全研究生教学质量保障体系，不断提高研究生培养质量，为社会输送更多优秀人才。

## 六、研究生教育工作改进措施

### (一) 学位与研究生教育工作面临的主要问题

#### (1) 课程体系的前沿性与交叉融合深度有待进一步提升

当前学位点的课程设置虽已覆盖统计学核心领域，但在及时反映大数据、人工智能等前沿技术变革方面仍显滞后。部分课程内容与传统理学统计结合紧密，但与“汽车产业”“区域治理”等特色方向所需的跨学科知识融合不够深入，未能完全满足培养复合型人才的需求。如何构建一个既能夯实数理基础，又能灵活融入行业前沿知识、具备高度适应性的模块化课程体系，是优化培养方案的核心挑战。

#### (2) 培养质量内部监控与持续改进机制有待精细化

尽管已建立基本的研究生培养流程，但在形成闭环式、常态化的质量监控与反馈机制方面仍需加强。针对课程教学质量、导师指导效果、学位论文质量等关键环节的评估标准与反馈渠道不够完善，基于评估结果的持续改进机制未能完全落地。构建更加科学、透明、高效的质量保障体系，实现培养环节的全过程精细化管理，是提升人才培养质量的重要制度保障。

#### (3) 教学科研资源保障与共享机制需要持续优化

随着招生规模的稳步扩大和科研方向的不断拓展，现有教学实验室、高性能计算平台、专题数据库等硬件资源的容量与水平逐渐面临压力。同时，跨团队、跨方向的资源共享机制尚未完全建立，一定程度上存在资源分散、利用率不高的现象。如何加大投入、优化配置，建立高效的资源管理与共享平台，为学科快速发展提供坚实支撑，是亟待解决的基础性难题。

### (二) 改革与发展工作思路

针对当前发展中面临的关键挑战，本学位点将系统推进以下改革与发展工作：

课程体系建设方面，本学位将启动以“前沿驱动、交叉融合”为核心的研究生课程改革，系统引入大数据分析、机器学习及智能决策等前沿技术模块，并重点建设一批与“汽车产业大数据”“区域经济统计”等特色方向深度融合的跨学科课程，着力构建一个基础扎实、前沿突出、灵活适配的模块化课程体系，以切实增强学生的复合知识结构与创新能力。

培养质量保障方面，本学位将致力于构建一个贯穿培养全过程的闭环质量监控体系，通过制定更精细的课程教学与导师指导评价标准、建立常态化的学生反馈机制，并强化对学位论文开题、中期、答辩等关键环节的全程督导，从而形成“评价-反馈-改进”的良性循环，实现人才培养质量的持续提升。

本学位点将大力优化教学科研资源配置与管理，一方面有计划地扩建和升级高性能计算平台与专业实验室，引进关键的行业专题数据库。另一方面，积极推动建立跨团队、跨方向的资源共享平台，制定明晰的资源使用与共享规则，最大限度提升现有资源的利用效率，为学科的高水平发展提供坚实可靠的硬件支撑与条件保障。