

硕士学位授权点建设年度报告

(2022年度)

授予单位 (公章)	名称: 湖北汽车工业学院 代码: 10525
--------------	---------------------------

授权学科 (类别)	名称: 统计学 代码: 0714
--------------	---------------------

2022年12月

目 录

一、 研究生教育概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科建设情况	1
(三) 研究生招生及生源情况	2
(四) 研究生在校生情况	2
(五) 研究生学位授予情况	2
(六) 研究生毕业及就业情况	2
(七) 研究生导师规模及结构情况	3
二、 研究生党建与思想政治教育工作	3
(一) 研究生党建工作	3
(二) 思想政治教育队伍建设	4
(三) 研究生理想信念和社会主义核心价值观教育	5
(四) 研究生校园文化建设	5
(五) 研究生日常管理服务工作	5
三、 研究生培养相关制度及执行情况	5
(一) 课程建设与实施情况	5
(二) 导师选拔培训与师德师风建设情况	6
(三) 学术训练与学术交流情况	7
(四) 研究生奖助情况	8
四、 研究生教育改革情况	9
(一) 研究生培养	10
(二) 导师队伍建设情况	9

(三) 科学研究	9
(四) 传承创新优秀文化	10
(五) 国际合作交流	11
五、 教育质量评估与分析	11
(一) 学科建设工作新进展	11
(二) 学位论文抽检及问题分析	11
六、 研究生教育工作改进措施	11
(一) 学位与研究生教育工作面临的主要问题	11
(二) 改革与发展工作思路	12

一、研究生教育概况

（一）学位授权点基本情况

本学位授权点于2022年7月获批统计学一级学科硕士学位点，学科代码为0714，隶属于理学门类。2022年为本学位点的建设年，在此期间本学位点依托学校特色定位，围绕国家战略与区域高质量发展需求，凝练形成经济统计、数理统计、汽车产业大数据统计三个方向，主动对接“南水北调中线工程核心水源区”生态保护、“长江经济带”高质量发展及“湖北汽车产业走廊”转型升级等重大需求，突出“统计学+汽车产业+区域治理”的鲜明交叉特色。

（二）学科建设情况

学校针对培养对象与专业特点，制定了一系列适合于各学院不同学科的培养文件，包括《湖北汽车工业学院研究生学位论文开题报告管理办法》、《湖北汽车工业学院硕士学位授予工作细则》、《湖北汽车工业学院研究生学位论文检测规定（试行）》和《统计学学位硕士研究生培养方案》等，对专业人才的培养目标、方向、方式、学制、课程设置、培养环节、学术论文及相关工作、终止培养情况、培养方案和个人培养计划等都做了明确的规定。学位点硕士培养方案的知识与能力结构由学位理论课程和综合实践环节两部分构成。研究生在校学习期间，修满培养方案中规定的课程和学分，成绩合格，按时完成学位论文工作，提出学位申请，通过论文答辩，符合《湖北汽车工业学院硕士学位授予工作细则》有关规定，经过校学位评定委员会审定通过可授予硕士学位。学科点目前设有经济统计、数理统计、汽车产业大数据统计三个方向。学位点致力于培养掌握统计学基本理

论和方法，具有良好数学素养，熟练使用 R 语言、Python 和 Stata 等统计分析软件，同时结合本地区经济发展特点分析数据，在企事业单位和经管部门从事统计调查管理、数据分析的复合型应用型人才。学院定期举办学术交流会，有效整合学科资源，通过跨学科平台建设引领学科发展，互为动力，相得益彰。以服务汽车产业和区域经济为宗旨，共建新能源与智能网联汽车产业研究湖北省重点人文社科基地、鄂西北发展研究院、绿色低碳研究院等高水平研究基地和智库平台，在南水北调中线水源区污染治理、汽车后市场服务、金融大数据技术等领域组建了优秀的研究团队。与其他合作培养数理统计、统计决策和统计专业人才。此举既培育了本学位点，也促进了我校其他学位点的发展。

在学科平台建设上，学位点以省级工程技术研究中心和国际科技合作基地为依托，以 3 个湖北省高校优秀中青年科技创新团队为纽带，并设立了包括湖北汽车产业发展战略研究所在内的多个专业智库，共同构筑了良好的科研与教学条件。

（三）研究生招生及生源情况

本专业预计招收硕士研究生 30 人，预计生源于湖北省及周边地区高校数学、经济、管理、计算机等相关专业本科毕业生。

（四）研究生在校生情况

截止到 2022 年底，本学位点正处于建设筹备期暂无硕士研究生。

（五）研究生学位授予情况

截止到 2022 年底，本学位点正处于建设筹备期暂无硕士研究生。

（六）研究生毕业及就业情况

截止 2022 年底，本学位点正处于建设筹备期暂无硕士研究生。

（七）研究生导师规模及结构情况

本学科现有专任教师 19 人，其中教授 4 人，副教授 13 人，具有博士学位教师 9 人，占比 47%；具有海外经历教师 11 人，占比 58%。教师队伍年龄结构合理，45 岁以下教师占比 84%，3 名教师荣获“湖北省青年教学能手”、“学校优秀教师标兵”等荣誉称号，形成了一支以中青年教师为主体、学术背景交叉、科研能力突出的导师团队。此外，从东风汽车集团、南水北调集团等企业聘任产业教授、兼职教授 16 人，强化了产学研协同育人机制。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建工作

统计学专业硕士研究生的培养始终围绕立德树人根本任务，坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线，始终牢记“为党育人、为国育才”的使命。我们引导广大师生在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命，不断筑牢对中国特色社会主义的信仰和忠诚，努力成为新时代中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，共同谱写应用经济学研究生教育事业发展的新篇章。

（二）思想政治教育队伍建设

统计学研究生导师队伍具有高度的政治责任感，将思想教育与专业教育有机统一，坚持以“铸牢中华民族共同体意识”为硕士学位授权点各项工作的主线，努力成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范实践者。同时，本学位点高度重视师德师风建设，积极响应校党委与

教师工作部的部署，系统性地开展了一系列工作，其中包括多次思想摸排、专题学习及意见征集夯实思想根基，积极选树优秀典型并通过学院平台宣传其先进事迹。此外，组织了线上知识竞答、育人故事分享会、新教师培训及读书沙龙等特色活动，成功营造了崇尚师德、潜心育人的良好氛围，全面提升了教师队伍的政治素养与师德修养。

（三）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

为进一步提高研究生理想信念教育的针对性与实效性，学院预计在招生之后组织研究生参加各类志愿服务活动，开阔视野、了解社会、了解国情，增强服务社会、服务人民的责任感和使命感。学院以增强研究生的历史使命感和社会责任感为核心，拟组织研究生开展一系列学习活动，更加坚定新时代青年的责任感与使命感。并计划通过研究生“英坛”双周论坛读书会、文献综述大赛、研究生学术年会等活动，充分发挥校园文化品牌文化育人作用，进一步激发了广大研究生刻苦学习奋发向上、为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”积极奉献智慧与力量的决心。

（四）研究生校园文化建设

学院努力营造“积极向上、全面发展、锐意创新、团队合作”的研究生校园文化，学位点组织校院两级研究生学术论坛、创新创业项目和成果展、学术报告会、英语竞赛等学术活动提升研究生的学术功底。研究生运动会、素拓活动、研究生元旦晚会、外语文化节等活动在丰富了研究生业余生活的同时，也能提高研究生文体素质。导师和研究生们一起学习工作强化学生学习效果和团队合作意识，让研究生在学校也能感受到学习的乐趣和家的温暖。

（五）研究生日常管理服务工作

在学生培养的日常管理上，本学位点构建了全覆盖、全过程、全方位的服务体系。通过新生与毕业教育、思想动态研判、实地走访及研究生座谈会等形式，及时把握学生思想状况，广泛听取意见建议。心理健康方面，严格按学校要求推进“心理危机预警库”建设，加强对心理困扰学生的排查疏导，并对家庭经济困难、学业困难等群体实施精准帮扶。围绕培养环节关键节点，及时通知并督促研究生完成各项任务。创新实施研究生“1+1+1”日常管理服务网络，设立专职网格员，实现精细化网格管理。以“敬业爱生”为宗旨，依托线上线下多元渠道，做到诉求响应及时、学业与生活困难有效疏解。定期组织专题研讨、师生面对面交流等活动，搭建畅通的师生沟通机制。

注重发挥党员先锋模范和学生干部骨干作用，常态化推进网格化管理，严格执行晚寝检查与汇报制度，全面保障在校安全。研究生离校与返校流程实现规范化管理，确保环节清晰、责任到人。请假制度方面，所有课程请假、离堰或校外留宿等情况，均须向负责教师申报，获批后需第一时间向导师报备，涉及课程缺席的须向任课教师出示请假凭证。学院将持续严查未请假离校、夜不归宿等违纪行为，一经发现严肃处理，切实守好纪律底线。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

统计学的研究生需要具备一定的基础知识框架和基本研究能力，为了让学生打下扎实的专业基础，统计学学位点开始了开设《高等统计学》、

《高级计量经济学》、《多元统计分析》、《时间序列分析》等核心课程，强化了基础理论知识和基本研究技术手段的学习。由于统计学一级学科下有多个专业方向，根据学位点人才培养需要，开设了《产业经济学》、《数字经济》、《AIGC 大模型应用》、《资源与环境经济学》等特色课程。统计学学科的课程体系设计中不仅仅要注重培养学生掌握基本专业理论和研究的技术手段，也要让学生对当前国家重大经济发展战略和重要经济改革有更全面深刻的认知。学位点在课程体系设计中根据社会经济发展演变，依托不同专业方向的专业方向课程，将当前国家经济发展中的重要问题纳入课程，提升学生运用专业知识分析和解决问题的能力。

（二）导师选拔培训与师德师风建设情况

（1）导师选拔培训

学位点严格按照《湖北汽车工业学院硕士研究生指导教师管理办法》和《湖北汽车工业学院研究生教育高质量发展实施方案》的相关要求，以加强导师培训、提升导师能力作为提高研究生培养质量的突破口，并采用线上线下相结合的方式组织研究生导师培训。2022 年度开展研究生导师培训活动 20 次，累计参与人数 400 人次。学位点对教师培训，旨在提升教师的教学能力和教学技巧。通过这些培训，教师们能够更有效地应对教学中遇到的各种挑战，并提供更高质量的教学内容。同时，在教学的组织管理和质量监控方面，采取了线上线下双轨制的督导策略，确保教学活动能够高效、有序地进行。研究生督导定期进入线上和线下课堂进行听课，以促进评估和指导教学实践，确保教学质量符合标准，并及时反馈教学过程中 的问题，推进教学方法的不断改进和创新。

（2）师德师风建设情况

为贯彻教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）文件精神，学院加强研究生导师师德师风建设，严格实施师德师风“一票否决制”，开展评聘分离制度，健全导师评价激励机制，开展常态化培训；加大对导师，尤其是年轻教师和海外归国教师的师德师风、学术诚信、爱岗敬业等的教育培训，对学术不端零容忍，将育人功能发挥纳入岗位考评，作为评奖评优条件，着力提高导师育人水平。2022年学院邀请校院领导为研究生开展思想政治第一课，抓好研究生思想课程建设，落实研究生导师立德树人第一责任人职责。2022年学位点无不良师德师风情况发生。

（三）学术训练与学术交流情况

硕士生学术训练主要采取导师负责的方式。学术型研究生重在培养学生的科研创新能力。从研究生入学起，即通过课程论文、文献研读、参与导师科研项目等方式进行系统化训练。要求研究生在学期间必须主持或参与一项实际课题研究，鼓励将研究成果转化为学术论文、专利或咨询报告。硕士生入学后2个月内，在导师指导下确定研究方向和领域，制定个人研究和学习计划，由院学术委员会审查通过后备案。学生在入学后的第三学期做研究论文的开题报告，由报告审查小组对开题报告的内容提出问题和指导性意见。

为拓宽研究生的学术视野，让研究生及时关注和了解本学科前沿发展和研究的阶段成果，在学习期间要求学生积极参加本专业及相关专业的学术会议、学术报告等。

（四）研究生奖助情况

本学位点学院全面落实国家、湖北省和学校的资助政策精神，构建了以“奖、免、助、贷、补”和“绿色通道”为主的多元化资助育人体系，完善了奖助学金管理和评定办法，确保做到公平公正。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金以及学校、学院和社会捐助设立的其他奖学金；研究生助学金包括研究生国家助学金，研究生服兵役国家教育资助、国家助学贷款以及学校、学院、社会捐助设立的其他助学金。

对于非定向全日制硕士研究生，老生硕士研究生学业奖学金奖励标准：设立三档，即一等奖每生每年 12000 元、二等奖每生每年 10000 元、三等奖每生每年 8000、四等奖每生每年 5000 元，覆盖面 100%。新生硕士研究生学业奖学金奖设立两档标准，即一等奖每生每年 10000 元、二等奖每生每年 8000；两项奖助学金受益覆盖面均达到 100%。国家奖学金依据研究生国家奖学金综合评定量化评分细则（修订）校研院〔2022〕5 号由学校统一组织评定，标准为硕士生每年 2 万元。此外，在“三助一辅”方面，对协助导师完成科研项目的硕士研究生，由导师负责考核并提供助研津贴；对协助完成教学任务的研究生，学校发放助教岗位津贴，资助水平 300—500 元/人/月。

四、研究生教育改革情况

（一）研究生培养

《研究生培养方案》是保证教学质量和实现人才培养目标的基础性、法规性文件，是组织教学过程和安排教学任务的主要依据，是研究生课内课外学习的重要保证。在保证其基本稳定的同时也要与时俱进，根据硕士

点建设具体情况做持续动态调整。本年度修订培养方案 1 份，审核研究生个人培养计划 8 份。本学位点注重科学研究的发展。为提升科学研究水平，不断整合优势资源，设置经济统计、数理统计、汽车产业大数据统计等研究方向，本学科点依托深厚的行业背景，与东风汽车公司、中国南水北调集团有限公司等龙头企业建立了稳定的产学研合作关系，共建 3 个研究生工作站。这些平台为研究生提供了参与汽车智能制造工业大数据、环境治理第三方评估等真实课题的机会，有效锤炼了其解决复杂工程与社会问题的实践能力与创新思维。

（二）导师队伍建设情况

目前，现有 19 名专任教师中，高级职称教师占比达 89.5%，拥有博士学位教师 9 人，具有三个月以上海外研修经历教师 11 人，师资队伍的国际化视野与学术背景日益凸显。本学位点注重科研平台的打造，在硬科研平台方面，学院购置了专业设备增强统计计算的能力，并且定期对设备进行软硬件升级，以保证科学的研究的顺利进行；在软科研平台方面，本学位点注重与国内外的学术交流和合作。团队建设方面，拥有 3 个湖北省教育厅优秀中青年科技创新团队，其中包括面向现代智能制造的智能决策研究、湖北汽车产业发展研究、及《概率论与数理统计》省级教学团队，并依托湖北汽车产业发展战略研究所、十堰发展战略研究院等高端智库，形成了稳定的科研方向。且已有 8 名教师具备指导硕士研究生的经验，为保障新生学科的培养质量奠定了坚实基础。

（三）科学研究

2022 年相关数据显示，本硕士点专任教师的科研工作取得了一定进展。

在科研项目方面，累计承担各类科研项目 24 项，到账总经费 138.3 万元。其中，省部级及以上项目 4 项，充分体现了本学科在基础研究与应用研究领域的核心竞争力。

在科研成果产出上，共发表高水平学术论文 55 篇，其中包括 SCI/SSCI/EI/CSSCI/CSCD 收录论文多篇，出版学术专著 3 部。研究成果质量突出，产生了广泛的学术影响力：其中 1 篇论文入选 ESI Top 1% 热点论文，2 篇入选 ESI Top 1% 高被引论文，另有 12 篇发表于 SCI JCR 一区期刊。这些成果主要集中在简略中子集、多准则决策、金融时间序列分析、环境能源工程等前沿领域。

研究成果积极服务地方经济社会发展，多项咨询报告获省市级领导肯定性批示并被政府采纳。其中《关于十堰市深度融入汉江生态经济带规划建设绿色发展示范区的咨询建议报告》获湖北省政协副主席、十堰市委书记批示；《疫情对湖北汽车产业的影响及对策建议》被湖北省政府采纳，并直接推动了相关稳定汽车消费政策的出台。2022 年获得省部级以上科研奖励 2 项，分别为 2020—2021 年湖北省优秀调研成果和发展研究奖和第十三届湖北省社会科学优秀成果奖。

（四）传承创新优秀文化

本学科点自觉将人才培养与区域文化传承、产业特色创新相结合。在学术研究方向设置上，主动对接汉江生态经济带绿色发展、南水北调中线工程水源地保护等国家战略，形成了独具特色的环境与生态统计方向。同时，根植汽车城十堰的产业土壤，深耕汽车金融统计与汽车产业大数据统计方向，将汽车工业文化融入学术研究。通过将区域生态文化与汽车产业

文化融入课程教学与科研实践，培养了学生服务区域发展的使命感和责任感，实现了知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。

（五）国际合作交流

本学科点积极拓展国际学术交流渠道。2022年主办或承办国际国内学术会议6次，包括湖北省现场统计研究会学术年会、第七届中法未来计算学术研讨会等有影响力的学术活动。师生积极参与国内外学术交流，在各类重要学术会议上作报告共计15次，其中国际会议报告3次。为拓宽师生国际视野，累计邀请境外专家来校举办讲座报告3场。学校设立了专项经费支持师生参加国际国内学术交流。

五、教育质量评估与分析

（一）学科建设工作新进展

本学科点现已形成了以经济统计、数理统计、汽车产业大数据统计三个方向为核心的学科布局，方向特色鲜明，与区域经济发展需求高度契合。支撑条件持续改善，拥有湖北省汽车智能制造与智慧出行工程技术研究中心、湖北省汽车云计算与控制国际科技合作基地等省级科研平台，以及国家级实验教学示范中心汽车产业实验实训教学中心。目前，学科点正在筹备招收研究生30人，培养体系日趋完善，管理运行机制日趋规范。

（二）学位论文抽检及问题分析

本学科点高度重视学位论文质量，于2022年硕士点建设期间设立从开题、中期检查、预答辩到正式答辩的全过程质量监控体系。

六、研究生教育工作改进措施

（一）学位与研究生教育工作面临的主要问题

(1) 科研创新水平与服务国家重大战略需求的能力有待加强。尽管本学位点在科研项目申报与论文发表上取得了初步进展，但承担国家自然科学基金等国家级重大、重点课题的能力仍有较大提升空间。科研成果的显示度与原创性不足，将统计学前沿方法与“汽车产业”、“区域治理”等特色方向进行深度交叉融合并产生标志性成果的能力仍需锤炼。

(2) 产学研协同育人机制与成果转化渠道需进一步深化。虽然本学位点强调“统计学+产业”的交叉特色，但校企合作的深度与稳定性仍需加强。目前，研究生参与企业真实课题研究的常态化机制尚未完全建立，将学术研究成果转化为解决产业关键问题的实际生产力或公共政策建议的渠道不够畅通。如何构建一个校企双方深度参与、资源共享、互利共赢的协同育人平台，从而有效提升学生的实践创新能力，是未来需要重点突破的环节。

(3) 高水平领军人才与导师队伍规模尚需扩大。目前，学位点已组建了一支具备基本教学与科研能力的师资队伍，但在国内外具有较高知名度的学科领军人物仍相对缺乏。现有导师队伍的整体规模，特别是高水平博士生导师的储备，与统计学学科长远发展及未来申报博士学位点的宏伟目标相比仍存在差距。如何在高层次人才引进和现有骨干教师培养上实现突破，形成更具影响力的创新团队，是提升学科核心竞争力的关键所在。

(二) 改革与发展工作思路

梳理制约学位与硕士研究生教育发展的机制体制和瓶颈问题，进一步修订制定完善相关的制度。通过补短板、强弱项、堵漏洞，紧密结合影响硕士研究生培养质量的重要环节，有针对性地进行改革，加强研究生培养质量监控，提高硕士研究生培养质量。

面向未来，本学位点将坚持问题导向，实施一系列针对性改革举措以推动学科高质量发展。针对科研创新与服务国家战略能力不足的问题，本学位点将着力强化“有组织科研”，紧密围绕国家与区域发展中的重大现实需求，特别是结合“汽车产业”与“区域治理”两大特色领域，主动策划和承接前沿交叉研究课题。本学位点将通过设立学科交叉基金、组建跨学科攻关团队等方式，引导教师在前瞻性、应用性研究上持续深耕，力求在承担国家级重大重点项目和产出具有重要影响力的标志性成果上实现突破。

在深化产学研协同育人方面，学位点将致力于构建更加制度化、常态化的校企合作平台，积极与行业龙头企业及地方政府部门共建联合实验室或实习实践基地。我们将把企业面临的真实技术难题和决策需求转化为研究生培养的鲜活案例与课题来源，推行“产业导师”制度，完善项目驱动的实践教学模式，畅通科研成果向现实生产力和政策建议转化的渠道，从而实质性地提升学生的实践创新能力与职业竞争力。为解决高水平领军人才匮乏与导师队伍规模不足这一根本性挑战，我们将实施更加积极开放有效的人才政策，坚持“引育并举”双轮驱动。一方面，聚焦学科发展方向，精准引进在国内外具有较高学术影响力领军人才和具备突出发展潜力的优秀青年博士，以其为核心打造高水平创新团队；另一方面，加大对现有中青年骨干教师的培养与支持力度，通过访学进修、参与重要学术组织等多种方式助力其成长，并着力加强博士生导师队伍的培育与储备，为学科的长远发展和学位授权层次的提升奠定坚实的人才基础。